

RESPUESTA AL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

Denominación del Título	Grado en Estudios Ingleses
Universidad solicitante	Universidad de Huelva

CRITERIO 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO.

No proceden modificaciones ya que el informe de la Comisión Mixta AGAE-ANECA estima adecuado su contenido.

CRITERIO 2: JUSTIFICACIÓN

RECOMENDACIÓN:

1. Se recomienda incluir en los procedimientos de consulta la opinión de los agentes externos.

Tal y como se presentó en la Memoria Verifica del Grado en Estudios Ingleses, el punto de partida de la Comisión ha sido contemplar la normativa marco para la implantación de los nuevos grados y la elaboración de los nuevos Planes de Estudio tanto a nivel estatal, como a nivel andaluz. En concreto, para la estructuración por módulos del Título, se contó con comisiones de rama en la que hubo presencia de agentes sociales. En la Universidad de Huelva, se llevó a cabo un plan de actuación de revisión y mejora de los parámetros de calidad, que afectaba tanto a la organización de la Facultad como a la del Departamento. Entre estas actuaciones destacábamos en la Memoria las Jornadas sobre la implantación de los nuevos grados en el área de Arte y Humanidades, celebradas en las Universidades de Cádiz y Huelva, en las que se contó con la participación y las aportaciones de agentes externos, profesionales de los ámbitos de la empresa privada, las asociaciones profesionales e instituciones públicas (véase página 11).

Asimismo, el Consejo Social de la Universidad de Huelva, donde se encuentran representados los agentes sociales de la ciudad y de la provincia, informó favorablemente en acuerdo adoptado en sesión del 17 de diciembre de 2009, sobre la viabilidad del nuevo Grado en términos económicos, sociales, y académicos.

CRITERIO 3: OBJETIVOS

MODIFICACIÓN:

1. Se deben definir los objetivos generales de manera que se recojan los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de conformidad con el artículo 3.5 del RD 1393/2007.

Al margen de los objetivos generales señalados en la Memoria habría que añadir también el siguiente objetivo:

10) Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad de género, los valores democráticos y la igualdad social.

Con carácter general, los objetivos que se reseñan en el apartado 3.1.1 se alcanzarán teniendo en cuenta los principios generales señalados en el mencionado artículo 3.5 del RD 1393/2007 (BOE nº. 260, 30 octubre 2007), por el que se establecen la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Estos principios a los que se refiere el artículo 3.5 son:

- a) Desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, debiendo incluirse, en los planes de estudio en que proceda, enseñanzas relacionadas con dichos derechos.
- b) Desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de Oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, debiendo incluirse, en los planes de estudio en que proceda, enseñanzas relacionadas con dichos derechos y principios.
- c) De acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos, y debiendo incluirse, en los planes de estudio en que proceda, enseñanzas relacionadas con dichos valores.

Igualmente, este objetivo se obtiene mediante la adquisición de competencias generales y específicas de las distintas materias y asignaturas, como aparece reseñado en el apartado 5.2 de la Memoria y en la alegación a la recomendación del Criterio 5 (véase más abajo).

CRITERIO 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES.

No proceden modificaciones ya que el informe de la Comisión Mixta AGAE-ANECA estima adecuado su contenido.

CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

RECOMENDACIÓN:

1. Se recomienda proporcionar información acerca de las posibles ayudas para financiar la movilidad del título.

En cuanto a las posibles ayudas disponibles para financiar la movilidad del título, se cuenta con las vías de financiación que se reseñan a continuación:

- **Becas ERASMUS.**
 - o La Junta de Andalucía ha garantizado una aportación complementaria para el curso 2010-2011 para cubrir un mínimo de 600 euros/mes con carácter general, y 900 euros/mes para los alumnos beneficiarios de la Beca del MEC. En estos casos, el estudiante seleccionado podrá seguir disfrutando de las becas u otras ayudas financieras que reciba por parte del Estado, la Comunidad Autónoma u otras fuentes de financiación.
 - o En la siguiente dirección web <http://www.uhu.es/sric/erasmus/01movilidadestud/conveniosAyuntamientos.htm> se listan los ayuntamientos de la provincia de Huelva con convenios de ayudas.
 - o La entidad Bancaja oferta una beca anualmente hasta el presente curso académico con este fin. El becario/a recibe un pago único de 1000 euros por cuatrimestre.
 - o Según disponibilidad presupuestaria, y con apoyo del fondo a cargo de las Experiencias Piloto para la adaptación de las enseñanzas universitarias al Marco Europeo de Educación Superior, la Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva ha ofrecido una bolsa de viaje de 300 euros.
 - **Becas Santander CRUE**, de movilidad iberoamericana, para estudiantes matriculados en cualquiera de las titulaciones impartidas en la Universidad de Huelva, en las que los destinatarios reciben una subvención de 3000 euros.
 - **Becas SICUE.** El Programa de Subvenciones de movilidad para estudiantes universitarios "Séneca" cubre gastos de desplazamiento y estancia durante el período de estudios en otra universidad española, aplicando la experiencia derivada de la aplicación del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS). Según la Orden EDU/864/2010, de 8 de marzo, en BOE 85, de 8 de abril de 2010, la dotación será de 500 euros mensuales, y una única subvención por gastos de viaje de 120 euros.
2. Se recomienda incluir enseñanzas relacionadas con los derechos fundamentales y con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

En atención al artículo 3.5 del RD 1393/2007, ha sido el objetivo de este Plan de Estudios incluir de forma transversal y en ocasiones como objeto específico de estudio "en las enseñanzas en que proceda" (BOE 260, de 30 de octubre), los principios referentes al respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos, los principios de accesibilidad universal y los valores democráticos. Así, como aparece en el apartado 5.1.2 de la Memoria Verifica "Explicación general de la planificación del Plan de Estudios", y como se detalla en la descripción de módulos y materias que le sigue, a lo largo del presente Plan de Estudios del Grado en Estudios Ingleses se promueven de forma transversal las enseñanzas relacionadas con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades, valores democráticos, multiculturalidad e igualdad social, tanto en materias y asignaturas de corte lingüístico como desde una perspectiva literario-cultural. De manera específica, estas enseñanzas en las que se incluyen de manera específica los valores sociales antes reseñados se encuentran comprendidas en:

- *Análisis del Discurso* (materia *Lingüística Sincrónica*), en la que se estudian los diversos factores lingüísticos que condicionan la estructura de la lengua inglesa, y la relación entre lenguaje y pensamiento.

- *Crítica Literaria* (materia *Literatura*), en la que se especifica que se estudiará la crítica literaria contemporánea en el mundo anglófono, sus principales escuelas y representantes de los siglos XX y XXI, con especial atención a la teoría y crítica feminista y de género.
- *Literatura e Intercambios Culturales entre los Mundos Anglófono e Hispánico* (materia *Literatura*), en la que a través del estudio de aspectos literarios de los intercambios culturales entre los mundos hispánico y anglófono, se atiende a factores de diversidad social y a su relación con otras manifestaciones artísticas y culturales.
- En todas las asignaturas comprendidas en la materia *Literatura Norteamericana*, cuyos resultados de aprendizaje comprenden la evolución de la Literatura Norteamericana desde sus orígenes en las tradiciones indígenas hasta la época contemporánea, así como la sensibilización ante la diversidad cultural y la multiculturalidad.
- *Otras Literaturas en Lengua Inglesa y Culturas de los Países de Habla Inglesa* (materia *Literatura en Lengua Inglesa*), en las que de nuevo se incide sobre los rasgos culturales específicos de los países de habla inglesa y sus literaturas.

CRITERIO 6. PERSONAL ACADÉMICO.

No proceden modificaciones ya que el informe de la Comisión Mixta AGAE-ANECA estima adecuado su contenido.

CRITERIO 7: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS RECOMENDACIÓN:

1. Se recomienda contar con mecanismos para realizar la revisión, mantenimiento y actualización de los materiales y servicios disponibles en la Universidad y en las instituciones colaboradoras.

Las competencias y responsabilidades específicas sobre infraestructura y mantenimiento de materiales y servicios en la Universidad se encuentran en manos del Vicerrectorado de Infraestructura y Servicios. En los últimos años, no obstante, parte del presupuesto de Convergencia Europea como parte de la Experiencia Piloto en la Titulación de Filología Inglesa de la Facultad de Humanidades se ha destinado a la adquisición, actualización y mejora de materiales. Concretamente, la actualización y renovación de los equipos del Aula de Informática del Edificio Jacobo del Barco ha corrido a cargo del mencionado presupuesto. En el futuro grado, estas funciones de revisión serán llevadas a cabo por una Comisión delegada de la Junta de Facultad de Humanidades, presidida por el Vicedecano/-a de Infraestructura, que actúe de enlace con el Vicerrectorado correspondiente, con el objeto de trasladar las necesidades de mejora y actualización de los materiales disponibles.

CRITERIO 8. RESULTADOS PREVISTOS.

No proceden modificaciones ya que el informe de la Comisión Mixta AGAE-ANECA estima adecuado su contenido.

CRITERIO 9: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD RECOMENDACIÓN:

1. Se recomienda recoger información sobre la satisfacción de otros agentes externos implicados en el título.

En el Sistema de Garantía de Calidad se incluye un proceso dentro del apartado 9.5, "análisis de satisfacción de los grupos de interés", en el cual además de incluirse encuestas a PAS, PDI y alumnado sobre la satisfacción global con el título se derivan todas las encuestas que afectan al Sistema de Garantía de Calidad en general, dentro de las cuales existen encuestas a los tutores de las prácticas externas, a las empresas con respecto a los egresados, etc.

CRITERIO 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN.

No proceden modificaciones ya que el informe de la Comisión Mixta AGAE-ANECA estima adecuado su contenido.